

# Золотой Ключик

Июль 2014



Рекомендации родителям  
по подготовке к детскому саду

Логопедическое занятие. Урок 5

Делай все Наоборот

Детская агрессия

Учим противоположности

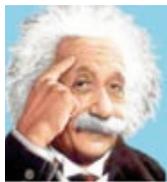
Сказки детям перед сном как  
добрая семейная традиция

Справа, слева, сверху, снизу

Хохотальная  
путаница



## Копилка развивающих игр



РАЗВИВАЮЩИЕ  
ИГРЫ ДЛЯ  
ОДАРЕННЫХ  
ДЕТЕЙ  
*The Technique of Genius*

В нашей «Копилке развивающих игр» приведены развивающие и обучающие задания для детей дошкольного и школьного возраста. Игры направлены на развитие мышления и речи, памяти и внимания, тонкой моторики, школьных навыков, обучение чтению и счету. Предлагаемые задания могут быть использованы родителями для самостоятельных занятий с детьми.

### Упражнение ЧТО ЛИШНЕЕ?

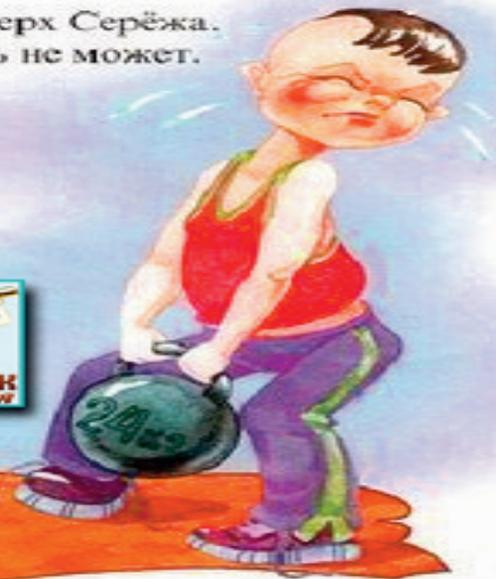


# УЧИМ ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИ

Поднял гирию вверх Серёжа.  
Коля же поднять не может.



**ЛЁГКАЯ**



**ТЯЖЁЛАЯ**

Не простой задам вопрос.  
Чем у белки лучше хвост?



**ПУШИСТЫЙ**

**ГЛАДКИЙ**



## «Золотой Ключик»

Центр развития и поддержки обучения  
детей русскому языку в Стамбуле.



Наиболее важной задачей  
нашего центра является  
сохранение русского языка у  
детей из русскоязычных или  
смешанных семей и  
приобщение детей к русской  
культуре!

Язык — это история народа. Язык — это путь  
цивилизации и культуры. Поэтому-то изучение  
и сбережение русского языка является не  
праздным занятием от нечего делать, но  
насущной необходимостью.

(А. Куприн)



[www.zolotoykluchik.com](http://www.zolotoykluchik.com)

[zolotoykluchik.tr@gmail.com](mailto:zolotoykluchik.tr@gmail.com)

0530 268 3345



# ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ УРОК 5

## Упражнение 1. Пальчиковая гимнастика



*(Соединяем пальцы рук в замок, переплетая их)*  
**На двери висит замок.**  
*(Быстро разъединяем пальцы и снова соединяем в замок)*  
**Кто его открыть бы мог?**  
**Потянули!** *(Потянуть пальцы, не расцепляя их)*  
**Покрутили!** *(Двигаем руками в замке от себя, к себе)*  
**Постучали!** *(Стучим основаниями ладоней друг о друга)*  
**И - открыли!** *(Расцепляем пальцы)*

[www.zolotoykluchik.com](http://www.zolotoykluchik.com)

На счет раз - два сгибаем и разгибаем  
указательный и средний пальцы.



Зайка серенький сидит и ушами шевелит.  
Раз - два, раз - два. И ушами шевелит!

[www.zolotoykluchik.com](http://www.zolotoykluchik.com)

Есть у зайца барабан,  
Вот и бьет он: там-там-там!

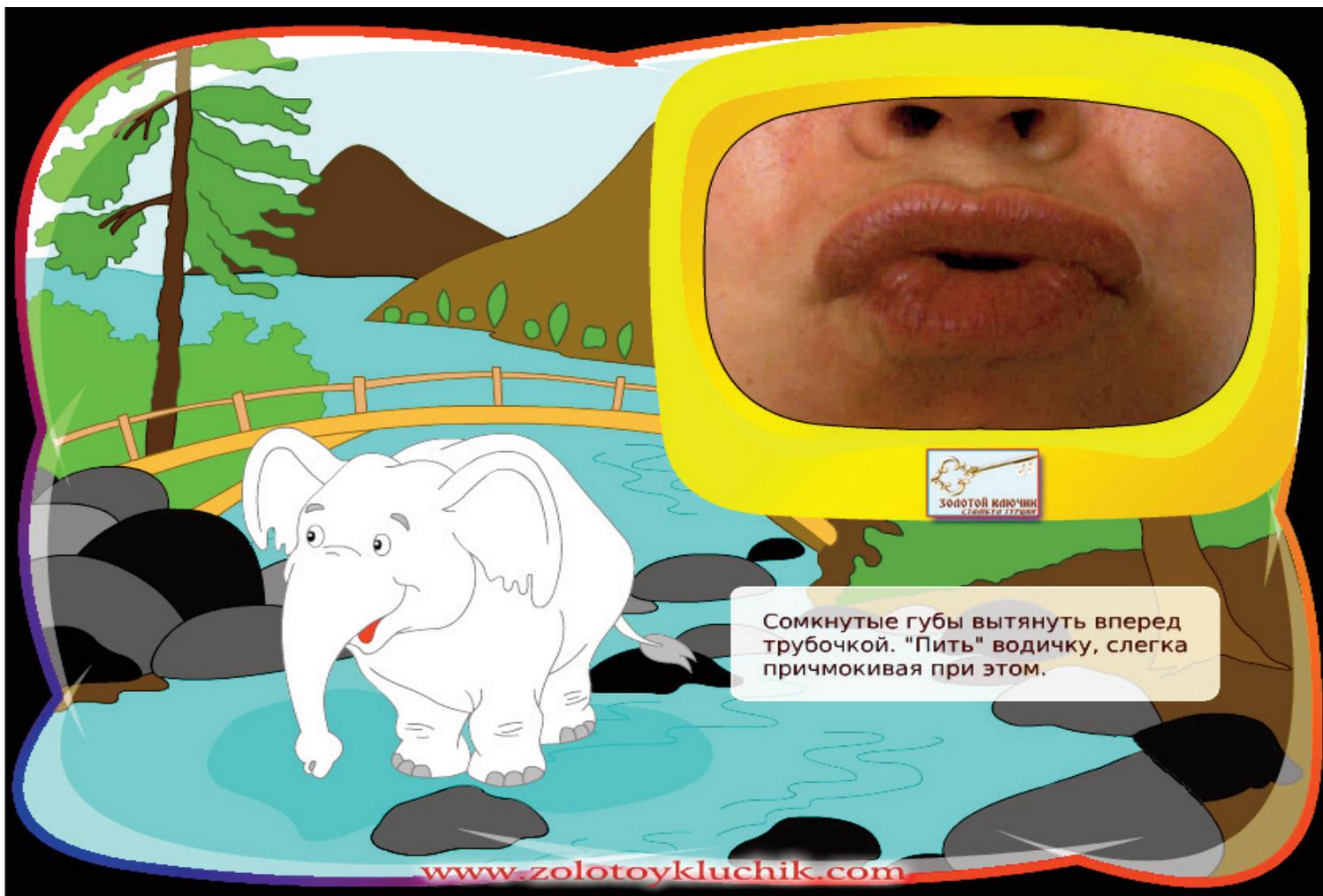
Указательный и средний пальцы  
подняты вверх. Большой палец  
стучит по безымянному и мизинцу.

[www.zolotoykluchik.com](http://www.zolotoykluchik.com)

## Упражнение 2. Артикуляционная гимнастика

Закреть рот. Кончик языка с напряжением упираем то в одну, то в другую щеку так, чтобы за щекой были видны "орешки".

[www.zolotoykluchik.com](http://www.zolotoykluchik.com)



### Упражнение 3. Рифмовки





Чтобы были все здоровы  
Молоко дает ...

[www.zolotoykluchik.com](http://www.zolotoykluchik.com)



У меня пропал носок,  
Утащил его ...

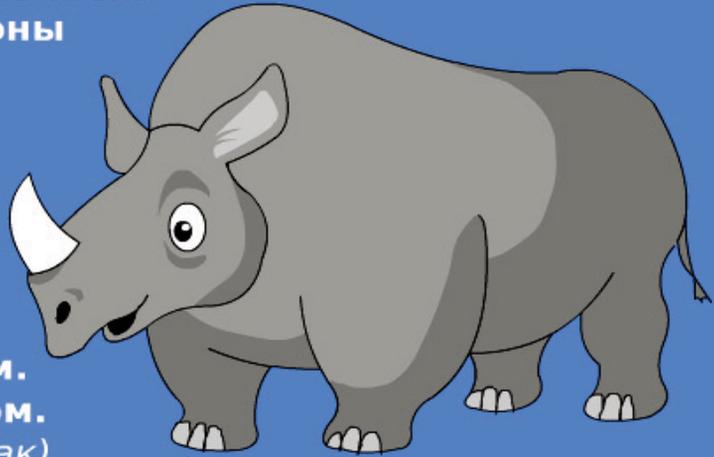
[www.zolotoykluchik.com](http://www.zolotoykluchik.com)



НА-НА-НА! В небе луна  
НО-НО-НО! Распахнуто окно  
ИН-ИН-ИН! Спелый апельсин  
НЫ-НЫ-НЫ - идут слоны

Нарядили ножки  
В новые сапожки.  
Вы шагайте, ножки,  
Прямо по дорожке.

Носорог бодает рогом.  
Не шутите с носорогом.  
(С. Маршак)



[www.zolotoykluchik.com](http://www.zolotoykluchik.com)

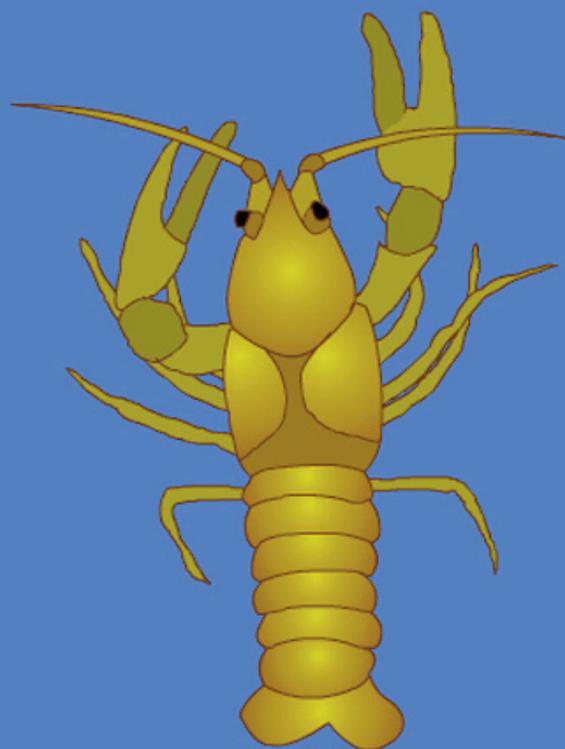


РА-РА-РА! Высокая гора  
РА-РА-РА! У лисы нора  
РО-РО-РО Легкое перо  
РО-РО-РО Дырявое ведро  
РУ-РУ-РУ! Ягод наберу  
РУ-РУ-РУ! Листья соберу  
РЫ-РЫ-РЫ! Катаемся с горы  
РЫ-РЫ-РЫ! Летают комары

Рыбке рак - ни друг, ни враг.  
Рыбке вряд ли страшен рак.  
Рыбке страшен червячок,  
Что насажен на крючок.  
(В. Лунин)



[www.zolotoykluchik.com](http://www.zolotoykluchik.com)



Ехал Грека через реку,  
Видит грека - в речке рак.  
Сунул грека руку в реку.  
Рак за руку греку - цап!

[www.zolotoykluchik.com](http://www.zolotoykluchik.com)

### Упражнение 5. Стихи с движениями



**На полянке два жука  
Танцевали гопака:**  
*(Подпрыгиваем и приседаем,  
руки на поясе)*  
**Одной ножкой топ, топ!  
Другой ножкой топ, топ!**  
*(Топаем поочередно то одной, то  
другой ногами)*  
**Ручки вверх, вверх, вверх!  
Кто поднимет выше всех?**  
*(Встаем на носочки, тянемся вверх)*

[www.zolotoykluchik.com](http://www.zolotoykluchik.com)

вставь пропущенные буквы



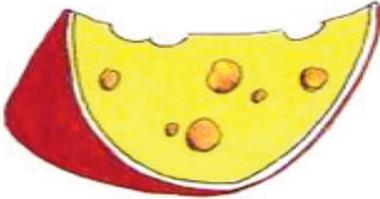
РА .



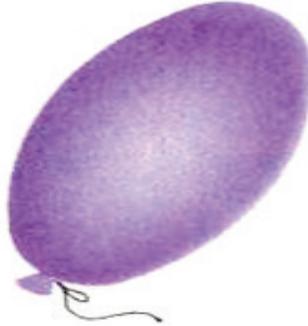
Ё .



ОС .



С . Р



. АР



. ЫК



Д . М



Л . К



. ОЖ

СОЕДИНИ ТОЧКИ ПО ЦИФРАМ





**ХОХОТАЛЬНАЯ ПУТАНИЦА Юнна Мориц**

*С мармеладом в бороде  
К своему папаше  
Плыл медведь в сковороде  
По кудрявой каше!*

*Над землёй арбуз летит,  
Он чирикает, свистит:  
«Я-горчица, я-лимон!  
Я закрылся на ремонт!»*

*Ям-тирьям-тирьям, в коляске  
Две усатых Свистопляски  
Босиком, бегом-бегом  
Ловят ветер сапогом!*

*По реке бежит буфет,  
В нём лежит Большой Секрет,  
Он снимается в кино,  
Всем понравится оно!*

*Pasta Art - Nelli Acarer*

# *Торты на все случаи жизни*

*Свадебные торты*  
*Детские торты*  
*Праздничные торты*  
*Корпоративные торты*





[www.pasta-art.com](http://www.pasta-art.com)  
 0535 207 92 49  
[pastaart.tr@gmail.com](mailto:pastaart.tr@gmail.com)

## **Чудодейственная маска для лица из авокадо**

Авокадо обладает уникальными свойствами и поэтому входит в десятку самых полезных продуктов для человека. Мякоть авокадо является природным антиоксидантом и увлажнителем.








При регулярном использовании маски с маслом авокадо можно добиться потрясающих результатов. Вам обеспечено:

- о активное увлажнение кожи, защита ее от шелушения или высыхания;
- о заживление мелких трещин, ожогов и незаметных ран;
- о снятие воспаления при акне, дерматитах, экземе;
- о избавление от различных высыпаний на коже, в том числе аллергических;
- о замедление процесса преждевременного старения кожи;
- о устранение морщинок вокруг глаз, носовых и ротовых складок;
- о защита от неблагоприятных воздействий ультрафиолетовых лучей;
- о активизация кровообращения и кислородного обмена в коже;
- о ускорение процесса регенерации клеток кожи;
- о стимуляция выработки коллагена и эластина.

### Рецепты приготовления маски для лица



#### *А.МАСКИ ДЛЯ СУХОЙ И ЧУВСТВИТЕЛЬНОЙ КОЖИ*

- 1.Смешать по 1 столовой ложке мякоти авокадо и картофельного пюре (теплого), 1 чайную ложку оливкового масла, 1/2 столовой ложки сметаны.
2. В смесь из 1 столовой ложки авокадо и столько же банана (или дыни) добавить 1 желток и чайную ложку меда. Наложить густым слоем.
- 3.Сварить овсяные хлопья на воде. Смешать по 1 ст. ложке хлопьев и мякоти авокадо, добавить 4 ст. ложки молока, размешать.

#### *Б.МАСКИ ДЛЯ ЖИРНОЙ КОЖИ*

- 1.Хорошо подсушит жирную кожу такая маска: к мякоти авокадо (1 ст. ложка) добавить яичный белок (1 шт.) и лимонный сок (1 ч. ложка), все перемешать.
- 2.1 ст. ложку авокадо растираем с 2 ст. ложками кефира или простокваши. Такая маска не только избавит от жирного блеска, но и матирует, и еще отбеливает кожу.

#### *В.МАСКИ ДЛЯ КОМБИНИРОВАННОЙ (СМЕШАННОЙ) КОЖИ*

Смешать 1 яйцо, по 1 ст. ложке мякоти авокадо и муки, по 1 ч. ложке меда и майонеза, тщательно растереть. Маска оказывает очищающее действие.

#### *Г.МАСКИ ДЛЯ ЗРЕЛОЙ КОЖИ*

К половине плода авокадо добавить по 1 ч. ложке оливкового масла и сухих дрожжей, размешать и дать настояться 5-10 мин., только после этого нанести на лицо.

И еще один рецепт, который идеально подойдет для любой кожи, если нужно быстро освежить лицо: в столовую ложку размягченного фрукта добавить 4-5 капель лимонного сока и несколько листиков свежей мяты – освежающая маска для лица с авокадо готова! Ваше лицо излучает красоту и молодость! Вы великолепны!

# Борис Заходер

## Ванька-Встанька

Ах – ах – ах – ах – ах – ах!  
Среди игрушек - паника!  
Все куколки в слезах –  
Свалился Ванька – Встанька!



Матрешки тащат йод,  
Бинты, пакеты с ватой,  
А Ванька вдруг встает  
С улыбкой плутоватой:



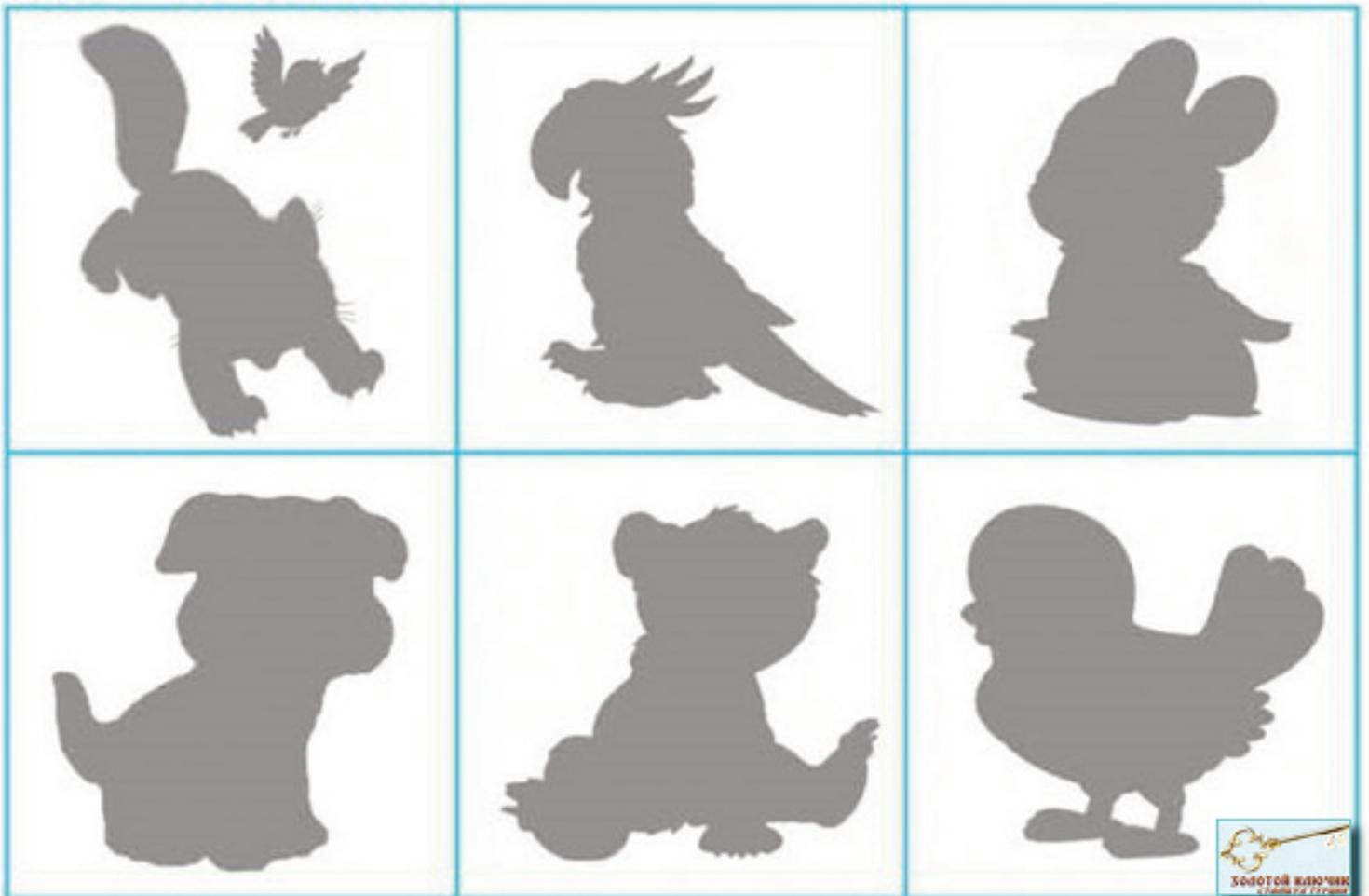
- Поверьте, я живой!  
И не нуждаюсь в няньке!  
Нам падать не впервой –  
На то мы Ваньки – Встаньки!



# ГДЕ ЧЬЯ ТЕНЬ?



# ГДЕ ЧЬЯ ТЕНЬ?





## Раскрась и сосчитай

Раскрась семейку мухоморов.  
Сосчитай белые точки на шапочке  
каждого гриба и соедини мухоморы  
с нужными числами.



Какой цифры  
не хватает?  
Впиши её  
в клеточку.

# Дикие животные



Борис Заходер  
Сова

Мудрейшая птица на свете – сова.

Все слышит,

Но очень скупа на слова.

Чем больше услышит –

Тем меньше болтает.

Ах, этого многим из нас не хватает.



**Знакомимся с понятиями:**

**Справа, Слева, Сверху, Снизу**

Игра с геометрическими фигурами. Эта игра поможет ребёнку закрепить навыки ориентирования в пространстве. Предложите ребёнку ответить на вопросы:

Где находится прямоугольник?

Прямоугольник находится посередине.

Где находится овал?

Овал находится справа от прямоугольника

Где находится круг?

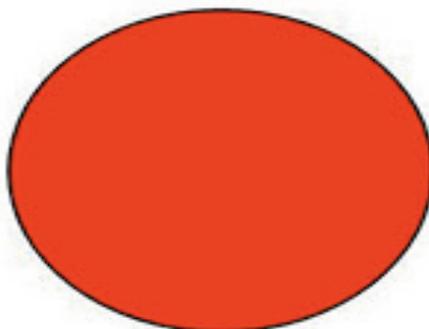
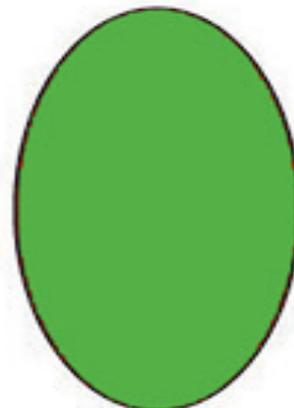
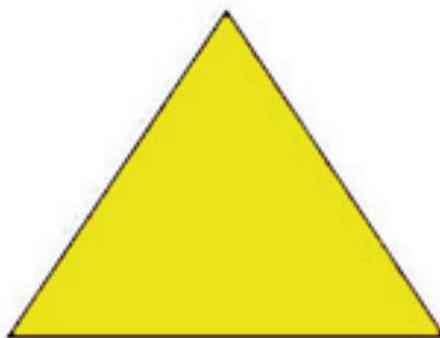
Круг находится внизу, под прямоугольником

Где находится квадрат?

Квадрат находится слева от прямоугольника

Где находится треугольник?

Треугольник находится сверху, над прямоугольником.



[www.zolotoykluchik.com](http://www.zolotoykluchik.com)

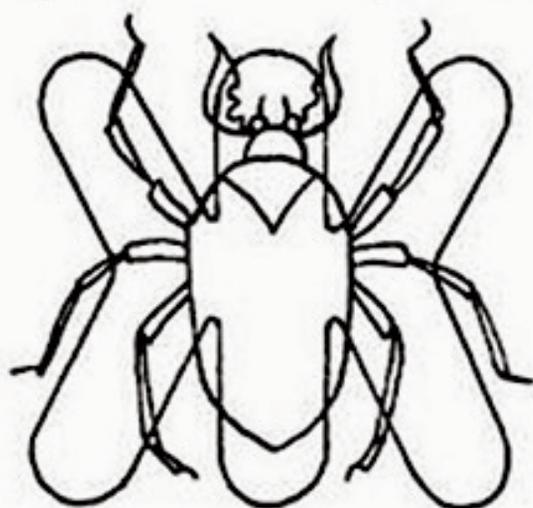
Прописные буквы Ж и З



Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж

Ж

Ж



З З З З З З З

З

З

## Делай все Наоборот! Учим антонимы

Начинаем игру под названием "Всё наоборот" - игра в противоречия. Я скажу слово, а ты отвечай противоположным по значению. Такие слова называют антонимами. Например, я скажу: "легкий". Ты в ответ - "тяжелый". Я - "высокий". Ты - "низкий". Я - "больной". А ты? Ну, конечно, - "здоровый". Не стесняйся мне противоречить - такая уж у нас игра.

Примерный список слов:

холодный, чистый, твердый, толстый, тупой, мокрый, старший, светлый, враг, верх, проиграть, поднять, день, утро, весна, зима, рано, близко, громко, бедный, низко, редко, медленно, радостно, темно, сел, нашел, забыл, уронил, насорил, выпрямил, просторный, завтра, взял

Угадай правильные слова и ты сможешь  
прочитать в выделенном вертикальном  
столбике название ещё одного героя сказки



# Найди отличия

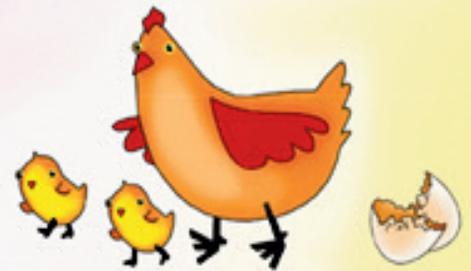


## Назови ласково:

- сад → ...
- огород → ...
- парник → ...
- капуста → ...
- редиска → ...
- помидор → ...
- огурец → ...
- горох → ...

## Доскажи словечко

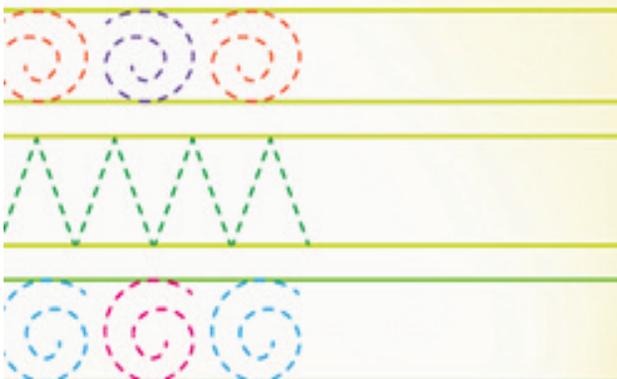
- Птенец появляется из яйца, росток — из ... .
- На клумбе — цветы, на грядке — ... .
- Сливы — в саду, помидоры — в ... .
- Лопата нужна, чтобы копать, а лейка — чтобы ... .



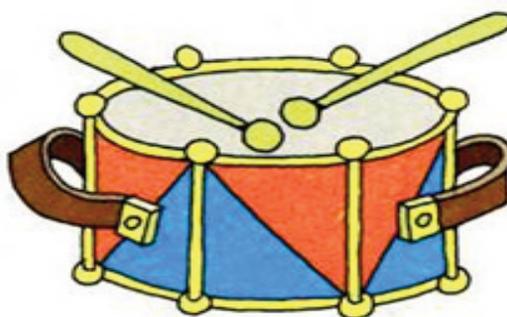
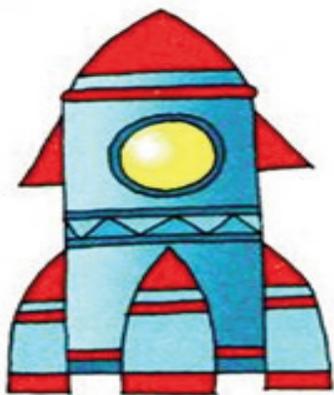
## Найди лишнее

Какое слово лишнее и почему?

- ❶ Копать, сажать, поливать, мариновать.
- ❷ Сеять, пропалывать, удобрять, играть.
- ❸ Сад, огород, поле, грабли.
- ❹ Семя, семечко, Семён, семена.
- ❺ Сад, ссадина, садовый, садовод.



Соедини между собой те картинки, названия которых начинаются на один и тот же слог



**В**



Всем ворона и верблюд  
вишни вёдрами везут.

Волк из вишни в воскресенье  
варит вкусное варенье!

## Сказки детям перед сном должны стать доброй семейной традицией. И вот почему:

1. Всего пятнадцать минут чтения детям вслух – и ваш малыш станет послушней и смелее, будет более открыт и внимателен к миру. Совместное обсуждение историй и общение по поводу книжки стимулируют интерес ребенка к самостоятельному чтению, развивают воображение и словарный запас.

2. Сказки — это универсальный детский язык. Следя за судьбами сказочных персонажей, ребенок начинает разбираться в повседневных вещах. Именно через мир фантазии и образов ребенок учится анализировать и понимать реальность. С одной стороны, мир в сказках прост: существует отчетливая граница между добром (работающая Золушка) и злом (жестокая мачеха), с другой – поднимает важные для детского мироздания проблемы (жадности и щедрости, добра и зла, одиночества и дружбы, эгоизма и сотрудничества).

3. Сказки воспитывают. В сказочных героях дети видят себя, т.е. отождествляют себя с ними. Если хотите научить сына хорошим манерам, найдите книжку о ком-нибудь, похожем на него, например, о мальчике, которому столько же лет, который не любит чистить зубы, например, «Мойдодыр». Если ребенок жадничает, почитайте ему «Сказку о рыбаке и рыбке», а если любит приврать — подойдет «Заяц-хвастун».

4. Сказки на ночь утешают и настраивают на позитивный лад. Сказка обязательно должна заканчиваться хорошо. Это своеобразный инструмент позитивного внушения – мир порой несправедлив, в нем есть отчаяние, что-то может не получаться, но добро всегда побеждает зло, упорство поможет справиться с любыми трудностями, есть друзья и пр. Сказка дает ребенку надежду, что раз главный герой справился со своей сложностью, то и у него обязательно получится. Потому прочитанная ласковым маминым голосом знакомая история — это самое лучшее средство, для того чтобы успокоиться. Вы можете сами придумать историю, которая поможет перестать бояться зубного врача или разобратся в ссоре с другом, помочь пережить тревогу перед походом в школу.

5. Сказки помогают понять себя. Вы замечали, что дети могут часами слушать одну и ту же сказку? Зачастую это сигнал, что их что-то тревожит, интересует или радует. Если ваш ребенок требует, чтобы вы все время читали ему «Гадкого утенка», возможно, он чувствует себя одиноким и беспомощным в садике. Если вы знаете, что у него проблемы (например, поссорился с другом), а сам он не хочет об этом говорить, не настаивайте, лучше выберите подходящую сказку, и вы наверняка подскажите ему, как все исправить. Такая проблемно-ориентированная сказка позволяет ребенку сконцентрироваться на проблеме, порешать ее, дает ощущение, что он не один, что его чувства поняты. Очень вероятно, что ребенок откроется вам, расскажет то, о чем так непросто говорить.

## Детская агрессия

Детская агрессия встречается довольно часто и доставляет немало хлопот как родителям, так и окружающим. Но и «агрессору» живется не сладко — он сам себе не рад и не знает, как с этим справиться.

Агрессия — простейшее средство для достижения своих целей. Агрессивное поведение позволяет ребенку добиться желаемого самым коротким путем, например, отняв это у другого ребенка. В результате ребенок начинает отдавать предпочтение этому способу и не ищет более конструктивных. Так, агрессивность может закрепиться как черта характера, ведь ударить соперника гораздо проще, чем договориться.

Агрессивный ребенок часто теряет контроль над собой, спорит и ругается со взрослыми, бывает, специально раздражает людей, отказывается сделать что-либо, чувствителен к различным действиям и словам окружающих.

Причины агрессии кроются в следующем:

- Наблюдение агрессивного поведения в семье.
- Слишком жестокое или, наоборот, попустительское отношение родителей к агрессии.
- Потребность в любви, ласке и понимании не удовлетворяется.
- Заниженная самооценка ребенка.
- Протест малыша в ответ на излишнее давление со стороны взрослых.
- Нарушение коммуникативных навыков.
- Переживание обиды.

Рекомендации по коррекции агрессии:

- Предложите ребенку рассмотреть конфликтные ситуации и спросите его, как еще можно повести себя в таком случае: поговорить и решить спор с помощью слов, обменяться игрушками, устроить совместную игру и т.д. Ведь дети обычно поступают агрессивно, потому что не знают, как поступить иначе.
- Научите ребенка справляться с чувством гнева. Для этого могут быть использованы различные методы и игровые упражнения. Например, для выражения чувства гнева можно использовать различные игрушки: покричать в стаканчик для гнева, ударить надувным молоточком по стене, побить боксерскую грушу и т.д.
- Включите соперников в спортивную игру, если видите, что ситуация накаляется. Пусть докажут, кто из них ловчее и сильнее, а физическая

нагрузка поможет снять напряжение, да и сил на драку уже не останется.

- Порисуйте с ребенком разные чувства, в том числе и негативные, наблюдайте, как меняется выражение лица у человека, испытывающего определенную эмоцию, чаще говорите ребенку о ваших чувствах и дайте ему возможность говорить о своих.

- Научите агрессивного ребенка сочувствовать своей жертве: пусть поставит себя на место того, кого он ударил или обидел, и от его лица проговорит, что он чувствует. Это можно делать как в непосредственно произошедшей ситуации, так и в сказочной форме: придумать конфликт двух персонажей и разыграть сценку с проговариванием чувств того героя, которого незаслуженно обидели.

- Демонстрируйте модель неагрессивного поведения.

- Будьте внимательны к нуждам и потребностям ребенка.

- Будьте последовательны в наказаниях, наказывайте за конкретные поступки. Наказания не должны унижать ребенка.

Материал подготовила педагог-психолог Т. А. Коргожа

Вставь пропущенные буквы о – а в слова

Д...М      М...К      ...ИСТ      Н...С

Ш...Г      В...ЛК      П...ЛК      С...М

ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК  
СТАВЛЮЩИЙ ТУРИКИ

## **Рекомендации родителям по подготовке ребёнка к детскому саду.**

1) Каждый день оставляйте время на беседы с ребёнком о том, что такое детский сад, зачем он нужен и почему мама хочет его туда повести (там интересно, там другие дети гуляют и играют, маме надо заняться делами семьи).

2) Заранее спланируйте прогулки на территорию детского сада. Обращайте внимание малыша на красоту территории детского сада. Акцентируйте внимание ребёнка на том, что скоро он сможет здесь гулять и играть вместе со всеми детьми и воспитателем.

3) С гордостью рассказывайте своим знакомым в присутствии малыша, что он уже подросток и готовится ходить в детский сад.

4) Ещё до первого посещения расскажите малышу о режиме дня в детском саду, что там делают дети и кто такие воспитатели. Это поможет малышу легче принять новизну в свою жизнь.

5) Расскажите ему, что в детском саду он сможет приобрести новых друзей. Научите его примерным фразам, словам, какими он сможет обращаться к новым своим друзьям. Почитайте стихи или детские истории о детском саде, покажите картинки.

6) Обязательно поговорите с ним о роли воспитателя. Многие дети ошибочно считают, что мама их бросила и отдала чужой тёте. Научите ребёнка, как обращаться к воспитателю, как правильно заявлять о своих потребностях.

7) Поиграйте с ребёнком дома в игру «детский сад». Создайте пару типичных ситуаций, которые могут возникнуть в детской группе. Подскажите несколько вариантов для малыша, которые помогут ему на них реагировать. Этим вы уже будете закладывать основы общения и вхождения малыша в новый коллектив – вначале детский, потом школьный, а затем уже и взрослый.

8) Поддерживайте отношения с воспитателем и другими родителями. Интересуйтесь, с кем ваш малыш дружит, приветствуйте и поощряйте дружбу. Участвуйте в жизни малыша, радуйтесь его успехам и творчеству. Это хороший фундамент прочных детско-родительских взаимоотношений.

9) Конфликтные ситуации, недоразумения с воспитателями решайте без агрессии и не в присутствии ребёнка. Не критикуйте детский сад, не возмущайтесь недостатками работы дошкольного учреждения при ребёнке.

Материал подготовила педагог-психолог

**Коргожа Т. А.**

### 1. Вода смачивает и очищает предметы

Возьмите бумажную салфетку и осторожно положите ее в широкий сосуд на поверхность воды. Объясните, что вода проникает в волокна ткани и смачивает ее.

### 2. Испарение воды

Вскипятите воду, налейте кипятка в прозрачный стакан, покройте его крышечкой, затем покажите, как сконденсированный пар превращается снова в капли и падает вниз. Спросите: «Зачем накрывают пищу крышечкой?» Где быстрее остынет чай: в чашке или блюде? Почему?

### 3. Ручеек

Сделайте небольшой желобок, похожий на русло ручейка. Положите его наклонно, приложите нижний конец к тазу, а верхний закрепите, чтобы он не падал. Лейте воду на желоб небольшой струей. Если в желоб положить камешки, то вы сможете добиться эффекта журчащих струек.

### 4. Фонтан

Возьмите пластиковую бутылку (лучше объемом в два литра), отрежьте у нее дно. В пробке сделайте отверстие, вставьте в нее гибкий шланг от капельницы (длиной не менее 30 см). Заделайте отверстие герметически (можно пластилином), чтобы оно не протекало. Налейте в бутылку воду, закупорив шланг пальцем. А теперь отрегулируйте высоту бутылки и шланга так, чтобы в ваших руках весело забил самодельный фонтанчик. Он будет работать до тех пор, пока уровень воды в бутылке не сравняется с уровнем воды в трубке.

### 5. Волшебный карандаш

Проведите следующий опыт. Сквозь наполненный водой стакан посмотрите на вертикально расположенный за ним карандаш. Подвиньте карандаш влево, затем вправо. По какому пути, как вы видите, движется карандаш?

### 6. Куда делись чернила? Превращения

В пузырек с водой капните чернил или туши, чтобы раствор был бледно-голубым. Туда же положите таблетку растолченного активированного угля. Закройте горлышко пальцем и взболтайте смесь. Она посветлеет на глазах. Дело в том, что уголь впитывает своей поверхностью молекулы красителя и его уже и не видно.

## 7. Сколько стопок воды в банке?

Возьмите несколько предметов разной емкости: стопку, стакан, банку 0,5 литра, 1 литр, 2-3 литра и ведро с водой.

Спросите у детей, что общего между этими предметами, для чего они предназначены. Если ребенок затрудняется с ответом, подскажите ему, что в эти предметы можно наливать жидкость.

Предложите малышу расставить емкости от самой маленькой до самой большой.

Спросите: как можно проверить правильность его ряда? Пусть он нальет воду в самую маленькую емкость и с ее помощью наполнит следующий в ряду предмет. Но прежде, пусть он выскажет предположение, сколько, например, стопок воды поместится в стакане, в банке 0,5 литра и так далее. При переливании воды вместе посчитайте это количество. Очень советую вам при счете воспользоваться спичками, каждый раз откладывая в кучку столько спичек, сколько мерок воды поместилось в той или иной емкости. Потом сравните кучки, обратив внимание на то, что чем больше банка и меньше мерка, тем больше стопок воды в ней поместилось.

Таким же образом поочередно возьмите за мерку стакан, банку 0,5 л, 1л, 2-3 л.

Ради шутки потребуйте заполнить маленькую емкость с помощью большой.

## 8. Делаем облако

Налейте в трехлитровую банку горячей воды (примерно 2,5 см.). Положите на противень несколько кубиков льда и поставьте его на банку. Воздух внутри банки, поднимаясь вверх, станет охлаждаться. Содержащийся в нем водяной пар будет конденсироваться, образуя облако. Этот эксперимент моделирует процесс формирования облаков при охлаждении теплого воздуха. А откуда же берется дождь? Оказывается, капли, нагревшись на земле, поднимаются вверх. Там им становится холодно, и они жмутся друг к другу, образуя облака. Встречаясь вместе, они увеличиваются, становятся тяжелыми и падают на землю в виде дождя. Продолжение в следующем номере.

Источник: Книга Н.М. Зубкова «Воз и маленькая тележка чудес»

# Золотой Стамбул

## Ювелирные Изделия Под Заказ



*«Золотой Стамбул»*

*все самое лучшее по лучшим ценам!*

*Это возможно благодаря нашей работе, ведь каждое украшение мы отбираем индивидуально, стараемся найти необычный дизайн, сочетание камней и металла. Мы предлагаем ювелирные украшения на любой вкус как классического стиля, так и новые тенденции моды.*

*Вы найдете уникальные дизайнерские модели, по доступным ценам, которые подчеркнут Вашу индивидуальность.*



*[www.zolotoyistanbul.com](http://www.zolotoyistanbul.com)*

*Тел +90 545 451 7130*